



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Stichting Veluwse Onderwijsgroep

**Schriftelijke conclusie
bestuursbezoek**

Datum vaststelling: 28 juli 2026

Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
2.	Algemeen	4
3.	Conclusie	6
4.	Reactie van het bestuur	7

1. Inleiding

Op 25 juni 2026 hebben wij een bestuursbezoek uitgevoerd bij Stichting Veluwe Onderwijs Groep. Wij voeren bestuursbezoeken uit om een periodiek beeld op te halen van de bestuurlijke kwaliteitszorg en het cyclisch sturen op financiën door het bestuur.

Wij hebben gesprekken gevoerd met het bestuur, de schoolleiding, schooldirecteuren, een afvaardiging van de Raad van Toezicht, een afvaardiging van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad en we hebben documenten bekeken. Wij hebben geen bestuursonderzoek verricht en geven daarom ook geen eindoordeel.

2. Algemeen

1. Kwaliteitszorg en financieel beheer

We hebben de volgende onderwerpen over kwaliteitszorg en financieel beheer besproken. Daarbij vertellen de gesprekspartners dat het bestuur:

- een (duidelijke) visie heeft op onderwijs;
- deze visie vertaalt in ambities, beleid en doelen;
- cyclisch werkt om zicht te krijgen op de (risico's van) onderwijskwaliteit;
- cyclisch werkt om zicht te krijgen op het financieel beheer;
- zicht heeft op hoe scholen ervoor staan;
- met de sturing aansluit op de specifieke situaties en risico's van de verschillende scholen;
- beleidsrijk begroot om strategische doelen en beleid te realiseren;
- voorbeelden kan geven van concrete verbeterdoelen of verbetermaatregelen om de onderwijskwaliteit en/of het financieel beheer te verbeteren;
- analyseert en evalueert of getroffen maatregelen effect hebben;
- inspeelt op (maatschappelijke) veranderingen in de omgeving.

2. Kwaliteitscultuur

We hebben de volgende onderwerpen over de kwaliteitscultuur besproken. Daarbij vertellen de gesprekspartners dat het bestuur:

- ruimte geeft aan medewerkers om te leren en verbeteren;
- ervoor zorgt dat er wordt samengewerkt om de onderwijskwaliteit steeds verder te verbeteren.

Op basis van wat de gesprekspartners vertellen, stimuleren we het bestuur om:

- actief te blijven werken aan de invulling van een dialoog waarbij alle betrokkenen een interactieve dynamiek ervaren.

3. Governance

We hebben de volgende onderwerpen over de governance besproken. Daarbij vertellen de gesprekspartners:

- hoe de verschillende verantwoordelijkheden tussen bestuur en intern toezicht en medezeggenschap en directie zijn verdeeld en hoe ieder de eigen rol pakt met voorbeelden;
- over het samenspel tussen het bestuur en interne toezichthouder met voorbeelden.

Op basis van wat de gesprekspartners vertellen, stimuleren we het bestuur om meer aandacht te besteden aan:

- de invulling van de tegenspraak;
- de ouder- en leerlinggeledingen van de (G)MR in te vullen;
- het samenspel tussen het bestuur en medezeggenschap.

4. Externe samenwerking

We hebben de volgende onderwerpen over de externe samenwerking besproken. Daarbij vertellen de gesprekspartners dat het bestuur

- externe partners betreft bij de speerpunten die het genoemd heeft.

3. Conclusie

Conclusie

Wij hebben met dit bezoek een beeld gekregen van de bestuurlijke kwaliteitszorg en het cyclisch sturen op financiën door het bestuur op de Veluwe Onderwijs Groep. Hierboven staan enkele algemene punten en aandachtspunten ter stimulering van het bestuur beschreven. We zien op dit moment geen reden om over te gaan tot nader onderzoek.

Wel voeren we jaarlijks een prestatie- en risicoanalyse bij het bestuur uit, die kan leiden tot een risicogericht bestuursonderzoek of tot andere toezichtactiviteiten. Ook kan het bestuur in aanmerking komen voor een thema-onderzoek.

4. Reactie van het bestuur

Hieronder geeft het bestuur een reactie op het uitgevoerde bestuursbezoek.

Bestuursreactie bestuursbezoek Veluwe Onderwijsgroep 25 juni 2026

Het bestuur dankt de Inspectie van het Onderwijs voor het bestuursbezoek en de gesprekken die zijn gevoerd. Wij stellen het op prijs dat tijdens het bezoek aandacht is besteed aan onze bestuurlijke kwaliteitszorg, het cyclisch sturen op onderwijskwaliteit en financiën en de wijze waarop wij invulling geven aan onze maatschappelijke opdracht.

Wij herkennen ons in het geschetste beeld dat het bestuur werkt vanuit een duidelijke onderwijsvisie, deze vertaalt naar strategische doelen en beleid en de voortgang daarop systematisch volgt. Ook waarderen wij de erkenning voor onze cyclische werkwijze, het zicht op de kwaliteit en de financiële positie van onze scholen, het financiële beleid, de risicogerichte sturing en het vermogen om in te spelen op maatschappelijke ontwikkelingen. Deze elementen vormen de basis voor de verdere ontwikkeling van onze organisatie en de kwaliteit van het onderwijs.

Daarnaast waarderen wij dat de inspectie constateert dat binnen onze organisatie ruimte is voor leren, ontwikkelen en samenwerken. Voor het bestuur is dit een belangrijk uitgangspunt. Wij vinden het van belang dat medewerkers gezamenlijk verantwoordelijkheid nemen voor de voortdurende verbetering van het onderwijs en dat wij blijven investeren in een professionele kwaliteitscultuur.

De door de inspectie genoemde aandachtspunten nemen wij serieus. Uiteraard blijven wij, zoals altijd, investeren in een open dialoog en een professionele kwaliteitscultuur waarin medewerkers hun inbreng kunnen leveren.

De aanbevelingen op het gebied van governance zien wij als een waardevolle stimulans om de inrichting van de tegenspraak verder te versterken. Daarbij besteden wij ook aandacht aan een goede vertegenwoordiging van ouders en leerlingen binnen de medezeggenschap. Ook blijven wij investeren in een constructieve samenwerking tussen bestuur, intern toezicht en medezeggenschap, waarbij ieders rol en verantwoordelijkheid helder is.

Wij zijn blij dat de inspectie op dit moment geen aanleiding ziet voor nader onderzoek. De uitkomsten van dit bestuursbezoek zien wij als een bevestiging om onze ingezette koers voort te zetten en als een stimulans om ons verder te ontwikkelen. De genoemde aandachtspunten nemen wij mee in onze kwaliteitscyclus. Daarmee gebruiken wij deze opbrengsten om onze bestuurlijke kwaliteit en de kwaliteit van het onderwijs verder te versterken.

Wij danken de inspectie voor de gevoerde gesprekken en zien het bestuursbezoek als een waardevol moment van reflectie, bevestiging en verdere ontwikkeling.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

